

## **Пояснительная записка к учебному плану МОБУ «Лицей № 3» основное общее образование на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план МОБУ «Лицей № 3» разрабатывался на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минобробразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– приказа Минобробразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

– Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

– приказа Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1742 от 06.08.2015 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области».

– приказа от 27.07.2016 № 01-21/1987 министерства образования Оренбургской области «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году»;

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между компонентами, преемственность, отсутствие перегрузки).

Учебный план предусматривает уровень образования – основное общее образование -9 классы.

Учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план обеспечивает обучение на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план имеет свои особенности. В нем устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения,

Федеральный компонент обеспечивает единство школьного образования и включает в себя образовательные области базовые предметы общенационального и

общекультурного значения, создаёт условия для развития обучающихся, овладения выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Региональный компонент направлен на изучение родного края, природных, экономических, социокультурных и историко-культурных особенностей нашей области, совершенствование информационной компетенции обучающихся; основ безопасности жизнедеятельности.

Школьный компонент обеспечивает вариативность образования и позволяет удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план обеспечивает качественное образование и способствует духовному, нравственному и физическому развитию ребенка и решает следующие задачи:

- способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;
- создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности;
- способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- усиливать общекультурную направленность общего образования в целях повышения адаптивных возможностей, обучающихся;
- совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и прививать им навыки здорового образа жизни.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и является частью основной образовательной программы.

Режим работы – 6-дневная неделя. Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования в 9 классах составляет 34 недели. Продолжительность урока – не более 45 минут.

**Промежуточная аттестация** в лицее проводится на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся.

#### Промежуточная аттестация по предметам в 9 классе

№	Предмет	Форма проведения	Сроки
1.	Русский язык	итоговая контрольная работа	Апрель, май
2.	Литература	итоговая контрольная работа	Апрель, май
3.	Английский язык	итоговая контрольная работа	Апрель, май
4.	Алгебра	итоговая контрольная работа	Апрель, май
5.	Геометрия	итоговая контрольная работа	Апрель, май
6.	Информатика и ИКТ	итоговая контрольная работа	Апрель, май
7.	История	итоговая контрольная работа	Апрель, май
8.	Обществознание	итоговая контрольная работа	Апрель, май
9.	География	итоговая контрольная работа	Апрель, май
10.	Физика	итоговая контрольная работа	Апрель, май

11.	Химия	итоговая контрольная работа	Апрель, май
12.	Биология	итоговая контрольная работа	Апрель, май
13.	Искусство	творческий проект	Апрель, май
14.	Физическая культура	Президентские состязания	Апрель, май
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	итоговая контрольная работа	Апрель, май
16.	Географическое краеведение	итоговая контрольная работа	Апрель, май
17.	Литературное краеведение	итоговая контрольная работа	Апрель, май
18.	Профориентационный курс «Самоопределение»	итоговая контрольная работа	Апрель, май
19.	Мировая художественная культура	итоговая контрольная работа	Апрель, май

### **Региональный компонент.**

Часы регионального компонента представлены:

- основами безопасности жизнедеятельности в 9 классах, обеспечивающие получение, закрепление обучающимися знаний и навыков безопасности жизнедеятельности;
- географическое краеведение изучается (Колодина О.А. География Оренбургской области. Население и хозяйство). Социально-экономические, экологические, демографические процессы Оренбургской области на фоне общероссийских изучаются комплексно и всесторонне. Целью курса является расширение географических представлений, обучающихся об Оренбургской области; развитие интереса к изучению историко-географического, социально-экономических и экологических проблем родного края.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Учитывая образовательные потребности и интересы обучающихся, желающих изучать математику на более высоком уровне, для обеспечения условий для предпрофильной подготовки обучающихся, проявляющим интерес к предмету и в соответствии с пожеланиями родителей, на основании ст.28 п.3 обз.10, ст. 66 п. 4 Закона «Об образовании в РФ» с целью качественной подготовки к ГИА и реализации Концепции математического образования математика в лицее изучается углубленно (добавлено 2 часа за счет школьного компонента).

Для организации предпрофильной подготовки в выделяется 2 часа: на профориентационный курс «Самоопределение» по 1 часу за счет регионального компонента и на углубленное изучение математики 1 час из школьного компонента.

С целью ориентации обучающихся на общеинтеллектуальные и креативные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе, вводится 1 час предмета «Мировая художественная культура» .

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	IX	
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	2	
Литература	3	
Иностранный язык (английский)	3	
Алгебра	5	
Геометрия	2	
Информатика и ИКТ	2	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	1	
География	2	
Физика	2	
Химия	2	
Биология	2	
Искусство	1	
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	
<b>Итого</b>	<b>32</b>	
<b>Региональный компонент</b>	<b>3</b>	
Географическое краеведение	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Профориентационный курс «Самоопределение»	1	
<b>Итого</b>	<b>35</b>	
<b>Школьный компонент</b>	<b>1</b>	
Мировая художественная культура	1	
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	